

Что лучше отложить до формирования чистой речи?

ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Норма в чужом языке может быть дефектом в своем (межзубное произношение свистящих звуков — норма для английского языка, грассирующее «р» — норма во французском, вибрация всей нёбной занавески — норма в немецком, но все это будут дефекты для русского языка). И тогда логопед будет ставить новый звук, правильный для русского языка, а учитель — закреплять старый (дефектный для нас), что провоцирует столкновение психических процессов. Последствия этого могут быть разными, но хорошими— никогда (заикание, энурез — недержание мочи, тики и т. п.).

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ

Если ребенок произнесет какие-то звуки неправильно и свяжет это дефектное произношение с буквой, то когда он научится говорить правильный звук, для этого звука уже не будет буквы! Ведь у ребенка к этому времени сформировался условный рефлекс «звук — буква». Для формирования рефлекса нужно было около двадцати повторений. А для разрушения старого и формирования нового понадобится в несколько раз больше.

Учитель-логопед

Герман Ю.А.